

ಅಭ್ಯಾಸ - ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಪುಟ್ಟಜ್ಜಯ ಬಳಿ ಹುಡುಗ ಯಾವ ಕಥೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು?
ಉತ್ತರ: ಪುಟ್ಟಜ್ಜಯ ಬಳಿ ಹುಡುಗ ಹಾಡೆಗತೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವಕ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾಡಿದನು?
ಉತ್ತರ: ಯುವಕ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತೋಟ ಮಾಡಿದನು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಜಿಂಕೆಯ ಕುಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಏನಿತ್ತು?
ಉತ್ತರ: ಜಿಂಕೆಯ ಕುಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಗೇಜ್ಜೆ ಇತ್ತು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹುಲಿ ಸೋತು ಏನು ಮಾಡಿತು?
ಉತ್ತರ: ಹುಲಿ ಸೋತು ಪಲಯನ ಪಲೇಯಿತು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವತಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ಚುಕ್ಕಿ ಏನು ಮಾಡಿತು?
ಉತ್ತರ: ಯುವತಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ಚುಕ್ಕಿ ಹೋಗಿ ಆ ಯುವಕನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಅವಿತುಕೊಂಡಿತು.
6. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹಳ್ಳದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಊರು ಏನಾಯಿತು?
ಉತ್ತರ: ಹಳ್ಳದ ದಂಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಊರು ಬೆಳೆಯಿತು.

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹಳ್ಳ ಹರಿದು ಊರ ಜನರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದೆ?
ಉತ್ತರ: ಹಳ್ಳ ಅಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹರಿದು ಊರ ಜನರ ಪೋರದಿದೆ. ಹರಿವಾ ಹಳ್ಳ ಊರಿಗೊಂದು ಸೊಬಗು ತಂದಿದೆ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವಕ ಹಳ್ಳದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಏನು ಮಾಡಿದನು?
ಉತ್ತರ: ಯುವಕ ಹಳ್ಳದ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಸೊಬಗನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಿಯ ನೆಲೆಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಹಳ್ಳದ ದಡದಲ್ಲಿ ಮನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ತೋಟ ಮಾಡಿದನು, ತನಗೆ ಬೇಕಾದನ್ನು ಬೆಳೆದ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಯುವಕನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏನು?
ಉತ್ತರ: 'ಯೇಯ್! ಯುವಕ, ಈ ಜಿಂಕೆ ನನ್ನ ಅಹಾರ. ನೀನು ಇದಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಿದರೆ ಅದು ಅರಣ್ಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು' ಎಂದು ಹುಲಿ ಹೇಳಿತು. ಯುವಕ ಹೇಳಿದನು 'ಇದು ಅರಣ್ಯ ಜಿಂಕೆಯಲ್ಲಿ, ಸಾಕಿದ ಪ್ರಾಣಿ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.'
4. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಯುವತಿ ಏನು ಮಾಡಿದಳು?
ಉತ್ತರ: ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಯುವತಿಯು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮುದ್ದಾಡಿದಳು. ಜಿಂಕೆಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ತಾಗಿಸಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವಕ ಚುಕ್ಕಿಯ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಯುವತಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
ಉತ್ತರ: ಯುವಕ ತಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಕಥೆ ಹೇಳಿ ತನಗೂ ಹುಲಿಗೂ ಜಗಳವಾದಾಗ ತಾನು ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದು ಮತ್ತು ಚುಕ್ಕಿ ಮದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದನು.

ಅಭ್ಯಾಸ - ಪಾಠದ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

ಇ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿರರು ಒಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1. ಪ್ರಶ್ನೆ: “ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಾಡ್ಗತೆ ಹೇಳು.”
ಉತ್ತರ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಹುಡುಗನು ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ: “ಏಯ್! ಯುವಕ, ಈ ಜಿಂಕೆ ನನ್ನ ಆಹಾರ.”
ಉತ್ತರ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಹುಲಿಯು ಯುವಕನಿಗೆ ಹೇಳಿತು.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ: “ಇದು ನಾವು ಸಾಕಿಕೊಂಡ ಜಿಂಕೆ.”
ಉತ್ತರ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಯುವತಿಯು ಯುವಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.
4. ಪ್ರಶ್ನೆ: “ನಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ.”
ಉತ್ತರ: ಈ ಮಾತನ್ನು ಯುವತಿಯು ಯುವಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಈ. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
ಉತ್ತರ: ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ, ಜಿಂಕೆ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡುಕೋಣ, ಆನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳು ಬಂದಿವೆ.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
ಉತ್ತರ: ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ, ಹುಡುಗ, ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
3. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಕತೆ ಕೇಳುವ ಹುಡುಗನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.
ಉತ್ತರ: ಹುಡುಗ: “ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ, ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ, ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ?”
ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ: “ಬಾ ಮಗ, ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಯಾವ ಕತೆ ಹೇಳಲಿ?”
ಹುಡುಗ: “ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹಾಡ್ಗತೆ ಹೇಳು.”
ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ: “ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಯದೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”
4. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
ಉತ್ತರ: “ಇದು ನಾವು ಸಾಕಿಕೊಂಡ ಜಿಂಕೆ. ಇದರ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಳ ಗುರುತಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ‘ಚುಕ್ಕಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಹುಲಿ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ನೋಡಿದ್ದರು. ಚುಕ್ಕಿಯ ಕತೆ ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡ್ಲಿ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಚುಕ್ಕಿ ಬದುಕಿದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಇಂದು ಇದು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.”
ಯುವಕ: “ಒಂದು ದಿನ ಈ ಜಿಂಕೆ ಹುಲಿಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಓಡಿ ಬಂದಿತು. ತುಂಬಾ ಗಾಬರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಹುಲಿಯೂ ಬಂದಿತು. ನಾನು ಹುಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾನೇ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”
ಯುವತಿ: “ಚುಕ್ಕಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದಿದೆ. ನಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ. ಅದನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”
ಯುವಕ: “ನಾನೂ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ. ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆ.”
ಯುವತಿ: “ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.”

ಅಭ್ಯಾಸ - ಪಾಠದ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

ಉ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಭಾಗದ ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹೀಗಿದೆ:

ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ — ಹುಲಿಗೂ ಯುವಕನಿಗೂ

ಕಾಡು — ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡುಕೋಣ

ಚುಕ್ಕಿ — ಜಿಂಕೆ

ಮದ್ದು — ಸೊಪ್ಪಿನಿಂದ, ಬೇರು, ತೊಗಟೆ

ಹಳ್ಳದ ದಂಡೆ — ಊರು ಬೆಳೆಯಿತು

ಜಗಳ — ಹುಲಿಗೂ ಯುವಕನಿಗೂ

ಊ. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

ಪೊರೆ = ರಕ್ಷಿಸು, ಸಲಹು, ಕಾಪಾಡು.

ಪ್ರಾಣಿಗಿಂಡಿ = ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಹೋಗುವ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಹಳ್ಳ.

ಭಯ = ಹೆದರಿಕೆ, ಅಂಜಿಕೆ.

ತೊಗಟೆ = ಮರದ ಮೇಲಿನ ಸಿಪ್ಪೆ.

ಮದ್ದು = ಬೌಷಧಿ.

ಯಾವತ್ತಾರ = ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ.

3. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಕತೆ ಕೇಳುವ ಹುಡುಗನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ಹುಡುಗ: “ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ, ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ, ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ?”

ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ: “ಬಾ ಮಗ, ಹೇಳ್ತೀನಿ. ಯಾವ ಕತೆ ಹೇಳಲಿ?”

ಹುಡುಗ: “ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹಾಡ್ಗತೆ ಹೇಳು.”

ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ: “ಸರಿ, ಒಳ್ಳೆಯದೊಂದು ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

4. ಪ್ರಶ್ನೆ: ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: “ಇದು ನಾವು ಸಾಕಿಕೊಂಡ ಜಿಂಕೆ. ಇದರ ಮೇಲಿನ ಚುಕ್ಕಿಗಳ ಗುರುತಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ‘ಚುಕ್ಕಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಹುಲಿ ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ನೋಡಿದ್ದರು. ಚುಕ್ಕಿಯ ಕತೆ ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಚುಕ್ಕಿ ಬದುಕಿದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇತ್ತು. ಇಂದು ಇದು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ.”

ಯುವಕ: “ಒಂದು ದಿನ ಈ ಜಿಂಕೆ ಹುಲಿಯಿಂದ ತಸ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಓಡಿ ಬಂದಿತು. ತುಂಬಾ ಗಾಬರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಹುಲಿಯೂ ಬಂದಿತು. ನಾನು ಹುಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾನೇ ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”

ಯುವತಿ: “ಚುಕ್ಕಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದಿದೆ. ನಾನು ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ. ಅದನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

ಯುವಕ: “ನಾನೂ ಚುಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರಲಾರೆ. ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಾರೆ.”

ಯುವತಿ: “ಹಾಗಾದರೆ ನಾನೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.”